

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Критерии оценивания результатов обучения предмету биологии
5 класс**

Учитель: Исмаилова В.В..

1. Что оценивать?

Основные критерии оценивания являются и целью урока, и результатами изучения предмета.

Название раздела	Основные критерии оценивания (что оценивать)
Введение	- определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы», «среда обитания», «местообитания»; - отличать живые организмы от неживых; - пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием; - характеризовать среды обитания организмов; - характеризовать экологические факторы; - проводить фенологические наблюдения;
Клеточное строение организмов	- определять понятия: «цитология», «клетка», «оболочка», «цитоплазма», «ядро», «ядрышко», «вакуоли», «пластиды», «хлоропласты», «пигменты», «хлорофилл», «химический состав», «неорганические вещества», «органические вещества», «ядро», «ядрышко», «хромосомы», «ткань»; - работать с лупой и микроскопом; - готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом; - распознавать различные виды тканей.
Царство Бактерии. Царство Грибы	- давать общую характеристику бактериям и грибам; - отличать бактерии и грибы от других живых организмов; - отличать съедобные грибы от ядовитых; - объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.

Царство Растения	— давать общую характеристику растительного царства; — объяснять роль растений биосфере; — давать характеристику основным группам растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые); — объяснять происхождение растений и основные этапы развития растительного мир
-------------------------	---

Четкие уровни и критерии оценивания

уровень	Критерии
низкий	Ученик не может выполнить все предложенные задания, помощь со стороны педагога не принимает
средний	Ученик с помощью педагога (родителя) выполняет некоторые предложенные задания
Выше среднего	Ученик выполняет все предложенные задания с частичной помощью учителя
высокий	Ученик выполняет самостоятельно и с частичной помощью учителя все предложенные задания
оптимальный	Ученик выполняет самостоятельно все предложенные задания

Оценка работы учащихся на уроке и при выполнении домашних заданий

Работа на уроке	до 22 баллов
а) ученик называет событие, факты	16
б) ученик дает определение	26
в) ученик использует дополнительные источники	26
г) ученик высказывает и объясняет свою точку зрения	46

д)ученик сопоставляет изученный материал с ранее изученным , делает
правильный вывод 56

е) составление таблицы по теме, работа с текстом учебника и другими
источниками (учитывается скорость работы, умение делать обобщение,
сравнивать, выделять главное , делать выводы) 56

ж) умение формулировать вопросы по одной из рубрик 36